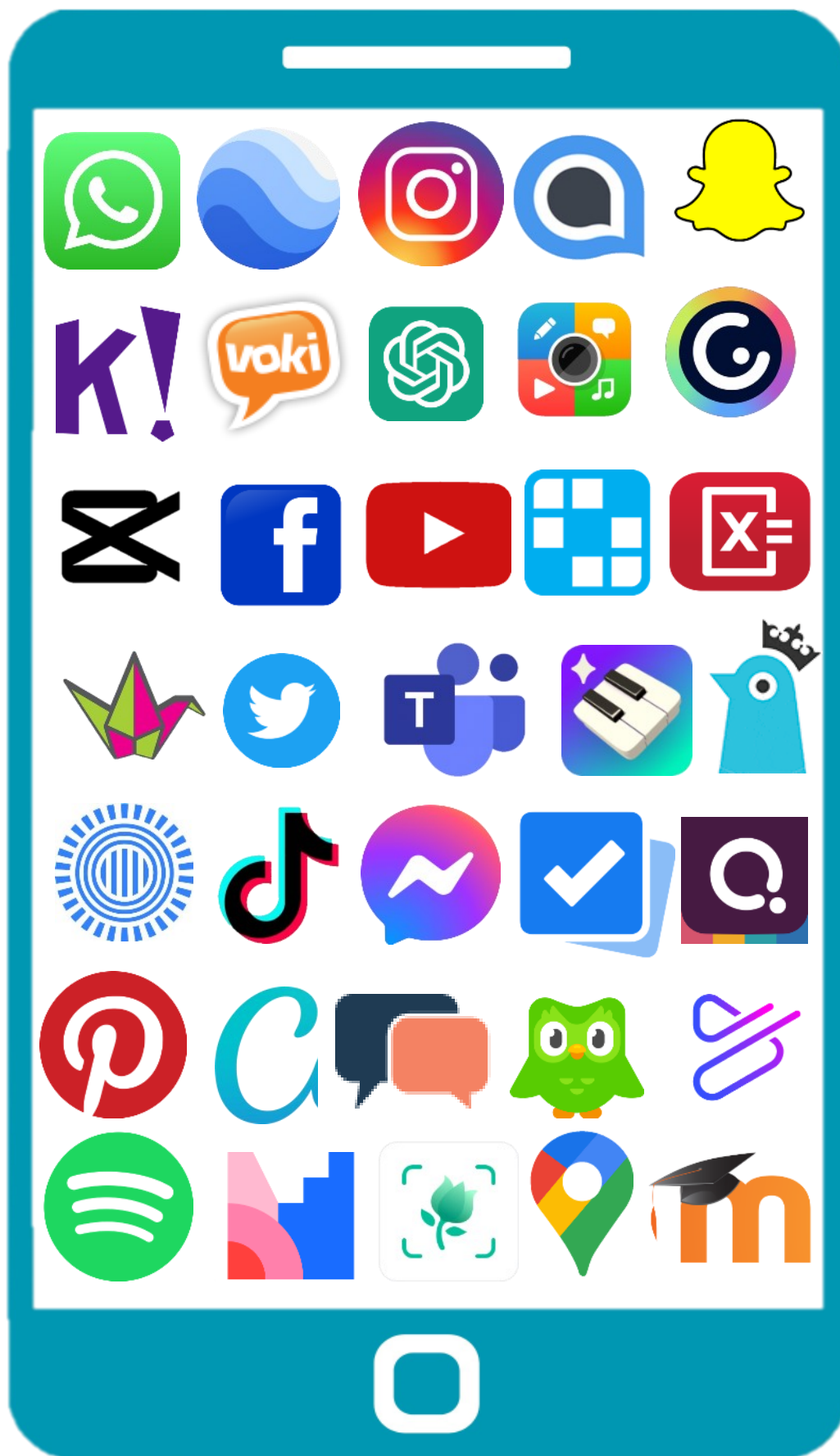


Boletim das Bibliotecas Escolares



No presente ano letivo, deu-se continuidade ao projeto Onlife.com@BEMM | *media* e informação, nas turmas do 7º ano, em colaboração com alguns docentes, diretores de turma e Serviços de Psicologia e Orientação.

Atividades dinamizadas | Recursos – Elaboraram-se e disponibilizaram-se três novos guias didáticos e materiais de apoio, adaptados dos minidesafios do curso de formação *online* Alfabetização Mediática e Informacional, promovido pela mSchools (v. caixa). Contemplaram-se documentos em diferentes formatos (texto impresso e digital, imagens, gráfico e vídeos), visando diferentes estilos de aprendizagem e sessões mais atrativas e interessantes (visualização de vídeos e imagens, leitura de textos, audição de apresentações e explicações...). Rentabilizaram-se recursos humanos e tecnológicos do agrupamento.

Alunos – Desenvolveram várias literacias, algumas consignadas no Referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar* (mediática, informacional, tecnológico-digital, comunicativa, socioemocional), competências essenciais no século XXI (pensamento crítico e criativo, autonomia, curiosidade, colaboração, resolução de problemas...) e outras *soft skills* (motivação, iniciativa, responsabilidade...). Exploraram, pedagógica e contextualizadamente, as funcionalidades de ferramentas e aplicações digitais ao serviço de aprendizagens significativas e da colaboração e comunicação (Teams, Canva...). Criaram produtos multimodais ([infográficos](#) para a campanha Sempre Alerta!, [vídeo](#), áudios...) com rigor e qualidade informacional e estética. Usaram diversas fontes de informação, de forma crítica e ética.

Ambiente de Aprendizagem – Os alunos comunicaram em ambientes presenciais e digitais. Concretizaram as atividades previstas. Revelaram motivação, criatividade e espírito colaborativo e crítico.

Relação BEMM-Sala de Aula-Família – Reforçou-se o trabalho articulado e colaborativo, em presença e a distância, com docentes e psicóloga. Assegurou-se sempre o envolvimento da família, primeiramente, na reunião de início do ano letivo para apresentação do projeto e solicitação de colaboração e, depois, nos guias didáticos, no espaço “Em Família” (visionamento de vídeos: “Roubo de identidade *online*” e registo escrito, vídeo ou áudio de algumas “dicas” sobre a prevenção do roubo de identidade *online*; “Fronteiras XXI. Redes sociais. Verdade ou mentira?”, seguido de diálogo sobre os infográficos relativos a “Desinformação” e da resposta a um formulário de sondagem sobre as características das notícias “falsas”; diálogo sobre um dos cartazes da Campanha Sempre Alerta! e reflexão sobre a influência do telemóvel nas relações familiares; conhecimento da funcionalidade do Controlo Parental do Telemóvel; registo fotográfico de uma situação de uso abusivo do telemóvel, em família).

Monitorização/Avaliação – Assegurou-se a regulação (professores e colaboradores) e a autorregulação da aprendizagem (alunos), mediante rubricas de avaliação com finalidade formativa, listas de verificação, sondagens em tempo real, formulários (análise da fiabilidade de uma notícia; notícias infiltradas; uso de telemóvel) e produtos. Deu-se *feedback* sistemático e criterioso, para a melhoria das aprendizagens.


Minidesafios

Quem é quem? | Jogo de investigação de um “perfil falso” *online*, em colaboração com a docente de TIC, Natércia Ramos.


Qual é o teu perfil de utilizador de telemóvel: saudável, abusivo ou dependente? | Construção do perfil de utilizador de TM, a partir da consulta do tempo de uso diário do telemóvel e do preenchimento de um formulário *online*, com clarificação dos conceitos/fenómenos de [Phubbing](#), [Nomofobia](#) e [Vibração Fantasma](#), em colaboração com Diretores de Turma e a Psicóloga Telma Santos.

Qual é a notícia infiltrada? | Jogo de descoberta de uma notícia infiltrada, promotora de desinformação, em colaboração com Diretores de Turma e as docentes de Cidadania e Desenvolvimento, Delfina Baptista e Margarida Bento.




 Guilherme Monteiro Ontem 21:06
Achei a atividade interessante, pelo facto de nos ensinar a distinguir pessoas que fingem ser outras




 Matilde Simões Ontem 21:06
Eu penso que esta atividade foi muito divertida e também muito importante para nos alertar sobre os perfis falsos na internet



 Catarina Moreira Ontem 21:20
Eu gostei desta atividade e acho que foi importante, porque nos ajudou a saber como nos proteger e distinguir os perfis falsos



 Tomás Silva Ontem 21:25
Esta atividade foi divertida e informativa, pois para além de nos informar de como distinguir perfis falsos dos reais também nos fez ser como eles, entendendo como as pessoas o fazem.



ALFABETIZAÇÃO MEDIÁTICA E INFORMACIONAL

De 27 de março a 8 de junho, o professor bibliotecário Rui Abreu participou no curso de formação *online* Alfabetização Mediática e Informacional (AMI), promovido pela mSchools e que contou com a participação de formandos de seis países – Argentina, Colômbia, México, Paraguai, Peru, Portugal – e de áreas diferentes – realizadores, docentes e jornalistas –, “interessados em activar experiências de aprendizagem relacionadas com AMI em sus aulas”.

Os professores bibliotecários do nosso agrupamento criaram-implementaram-monitorizaram/avaliaram três minidesafios e o protótipo “Inteligência Artificial: desafios e oportunidades”. Tanto os minidesafios como o protótipo tiveram em conta o contexto, os interesses e as necessidades dos alunos.

A entidade formadora disponibilizou diverso material que foi organizado por sessões na plataforma Moodle e assegurou encontros com especialistas para facilitar a abordagem dos conteúdos assim como a ampliação de conhecimentos por parte dos formandos.

Cada formando foi mobilizando os conhecimentos e as destrezas no contexto profissional, realizando e partilhando as atividades desenvolvidas e respetivas reflexões ao seu ritmo, criando-se, assim, uma verdadeira comunidade de aprendizagem.

Todos os trabalhos foram sendo comentados pela formadora Clara Bilski, de modo a potenciar reajustes e melhorias em tempo útil, a esclarecer dúvidas, a propor soluções..., tudo em prol do sucesso de TODOS.



Inteligência Artificial desafios e oportunidades

É um protótipo concebido em coautoria pelos professores bibliotecários Raquel Proença e Rui Abreu, dos Agrupamentos de Escolas Viseu Norte - Viseu e Marquês de Marialva - Cantanhede, respetivamente, no âmbito do curso “Alfabetização Mediática e Informacional”, com o objetivo de promover nos alunos a reflexão sobre conceitos, desafios e oportunidades da Inteligência Artificial e do ChatGPT na aprendizagem escolar e no Mundo do Trabalho, através de uma postura crítica e ética.

O protótipo foi desenvolvido em duas turmas-piloto: 8.º D, do AE Marquês de Marialva, em colaboração com a docente de Inglês, Fátima Lourenço, e 9.º A, do AE Viseu Norte. Consistiu na cocriação de produtos multimodais sobre Inteligência Artificial, a partir de tarefas e desafios ancorados em metodologias ativas de aprendizagem que exigem interação, comunicação, colaboração e criatividade por parte dos alunos: *design thinking*, rotação por estações e gamificação.

Os alunos criaram uma nuvem de palavras, no Mentimeter, sobre Inteligência Artificial, planificaram-executaram-avaliaram uma exposição oral sobre a temática e criaram um *quiz* no Genially e os ALERTAS [Inteligência Artificial](#) e [ChatGPT](#), no Canva, com licenças Creative Commons.

Estes produtos fizeram parte da campanha *Sempre Alerta!* e foram difundidos nos canais em linha das Bibliotecas Escolares para (in)formação da comunidade.

Qual é o teu perfil de utilizador de telemóvel: saudável, abusivo ou dependente?

Vimos os diapositivos que acompanham este desafio e ficámos a conhecer os termos técnicos de realidades que conhecíamos, mas de que não sabíamos o nome.

Debruçamo-nos sobre o diapositivo PHUBBING. Esta é uma realidade que ocorre na nossa família, exceto na hora das refeições, em que os telemóveis não estão “à mesa”.

Depois de analisarmos o tempo médio que usamos o telemóvel, cerca de 5 horas, ficámos estupefactos. Surpreendentemente pessimistas por esta realidade. Achamos que o facto de um elemento da família estar a estudar fora e usar o telemóvel como forma de contacto é o responsável para este resultado. Já usamos o controlo parental no elemento mais novo da família, procurando assim evitar o contacto excessivo com o telemóvel, mais concretamente com a rede social Tik-Tok e YouTube.

Concluimos que tentaremos melhorar, usando menos o telemóvel, priorizando os momentos em que estamos em família.

Paula Bastos, Encarregada de Educação do aluno Duarte Oliveira - 7.º C

EXPERIÊNCIA EDUCATIVA VENCEDORA DO "DESAFIO DE EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA" (2023)
Bibliotecas Escolares, Mangalá de Matialva | Cantanhede
Ideias com Alentejo - Rede de Bibliotecas Escolares

APRESENTAÇÃO
Após sessões sensibilizadoras, implementaram-se workshops didáticos de literacia dos Media e Literacia da Informação, na escola e em família, privilegiando-se a criação e produção colaborativa de conteúdos multimédia, enquadrados pela campanha "Sempre ALERTAS", dirigida à comunidade.

DESTinatários
Alunos e professores do 4.º ano (2 turmas da EB Cantanhede (2021/2022))
Alunos e professores do 5.º ano (2 turmas da EBMM (2021/2022))
Alunos e professores do 7.º ano (2 turmas da EBMM (2021/2022))
Famílias dos alunos envolvidos (2021/2023)

PROBLEMA
Alunos
Literacia dos Media: uso crítico e responsável dos media
Literacia da Informação: seleção, validação, produção, divulgação da informação
Professores
Formação continuada das Literacias dos Media e da Informação
Família
Envolvimento em atividades (extra) curriculares
Bibliotecas Escolar
Reabilitação da atribuição Sala de Aula-Família-Recursos-Parceiros

PROPÓSITOS
Sensibilizar alunos, professores e famílias para a importância das Literacias dos Media e da Informação
Capacitar os alunos para o uso competente, crítico, criativo e ético da informação
Promover a criação e divulgação de conteúdos multimédia

TEMAS
Informação (Livro | Imprensa | Media | Tv | Rádio | Televisão) | Internet | Transportes | Perfil Físico (Foto | News | Cyberbullying)

ESTRATÉGIAS
Resúmenes | Professores-Família e Outros | Sessões | Alunos | Microinformações (Professores)

RECURSOS
Campanha "Sempre Alertas"
Guiões didáticos
Aprentizações

BALANÇO
Desenvolvimento de competências mediáticas e informacionais
Construção do pensamento crítico e criativo e da autonomia
Comunicação em ambientes pessoais e digitais
Personalização da aprendizagem
Atribuição BEMM Sala de Aula-Família
Reabilitação de recursos e parcerias

MONITORIZAÇÃO-AVALIAÇÃO
Questionários | Listas de verificação | Gráficos de autoavaliação
Métricas de avaliação | Produtos multimédia | Neural Digital | Estatísticas

VI CONGRESSO LITERACIA, MEDIA E CIDADANIA - TRANSIÇÃO DIGITAL E POLÍTICAS PÚBLICAS



Os professores bibliotecários, Graça Silva e Rui Abreu, foram convidados pela Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC) a participar no *VI Congresso Literacia, Media e Cidadania - Transição Digital e Políticas Públicas*, que decorreu nos dias 21 e 22 de abril, na Escola Superior de Comunicação - Lisboa, iniciativa do Grupo Informal sobre Literacia Mediática (GILM). Este convite adveio do facto de o projeto *Onlife.com@BEMM | media e informação ter vencido o "Desafio de Educação para os Media - 2023"* e ter representado o país em Barcelona, no *Mobile World Congress*, no dia 1 de março. Esteve também presente no congresso em Lisboa a coordenadora intermunicipal da RBE, Isabel Nina.

A participação dos professores bibliotecários do nosso agrupamento fez-se através do póster *Onlife.com@BEMM | Media e Informação - "Experiência Educativa Vencedora do Desafio de Educação para os Media | 2023"*, que esteve patente ao público no átrio do congresso, com o objetivo de dar a conhecer o projeto e partilhar experiências de modo informal.

O processo formativo, estruturado em conferências, sessões plenárias, comunicações e comunicações livres, complementadas com *workshops* e até momentos de *networking*, proporcionou a reflexão sobre a importância das literacias mediática e informacional na atualidade, enquanto literacias-chave à capacitação de todos os cidadãos a par das políticas que vêm sendo adotadas a nível (inter) nacional.

Uma das iniciativas anunciadas por Pedro Adão e Silva, Ministro da Cultura, foi o *Plano Nacional de Literacia Mediática*.

III Encontro de Educação em Cantanhede leitura e escrita no digital

A sessão final do III Encontro de Educação em Cantanhede realizar-se-á no próximo dia 7 de julho, no Centro Paroquial de S. Pedro, dando-se, assim, por concluído o processo de formação.

III ENCONTRO DE EDUCAÇÃO DO CONCELHO DE CANTANHEDE

7 de julho de 2023

SESSÃO FINAL
Centro Paroquial S. Pedro

PROGRAMA

13h30 - RECEÇÃO DOS PARTICIPANTES

14h15 - SESSÃO DE ABERTURA

14h45 - CONFERÊNCIA *O criador-utilizador: ferramentas digitais para promover a literacia e a leitura*, Andreia Brites, Plano Nacional de Leitura

15h30 - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA COM USO DO DIGITAL NOS AE DO CONCELHO DE CANTANHEDE

- *O livro como centro das aprendizagens*, João Martins, AE Gândara Mar
- *A grande fábrica de palavras: leitura e escrita no digital*, Rui Abreu, AE Marquês de Mariaiva
- *O desenvolvimento da escrita filosófica com suporte em tecnologias digitais*, Isabel Bernardo, Gabriel Simões e Mafalda Mendes, AE Lima-de-Faria

17h30 - SESSÃO DE ENCERRAMENTO

18h00 - Cantanhede de Honra



O programa ESCOLA A LER, nas modalidades *Vou levar-te comigo*, *Leitura Orientada em sala de Aula (LOSA)* e *Projeto de Leitura*, encontra-se em processo de avaliação.

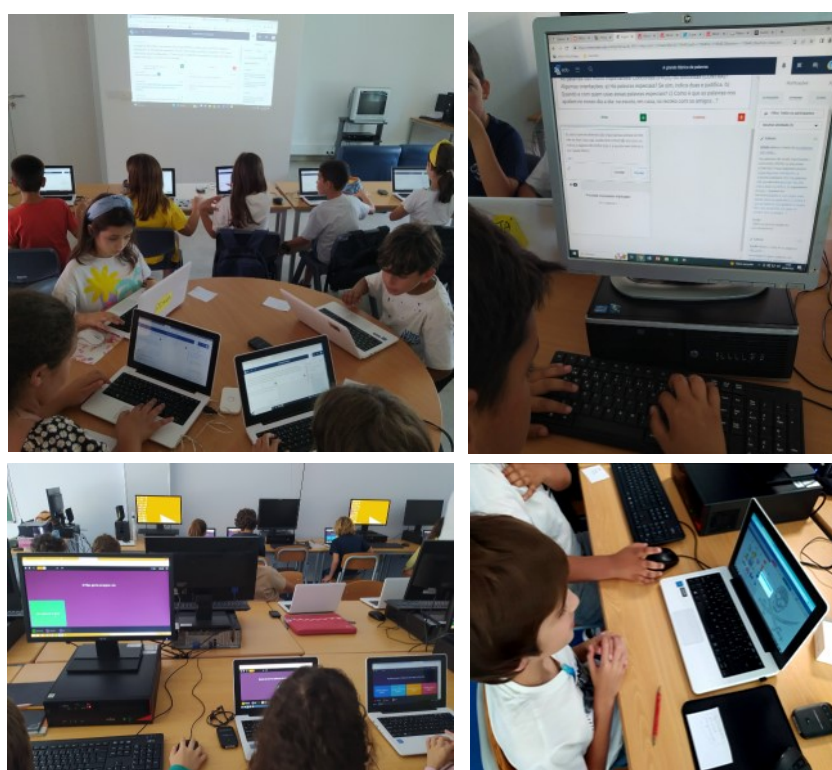
Neste ano letivo, o grande investimento foi feito ao nível da Leitura Orientada em Sala de Aula (LOSA) e *Vou levar-te comigo* (1.º CEB), dado que as obras de requalificação da escola-sede impediram um conjunto de dinâmicas habituais nos 2.º e 3.º CEB.

O balanço da aplicação deste plano no AEMM será apresentado nas jornadas do Observatório de Qualidade das Práticas.

Ficam aqui algumas evidências do trabalho já realizado.



Leitur@s em jogo



No âmbito do projeto *Leitur@s em jogo*, a BEMM dinamizou uma atividade de gamificação de leitura, junto dos alunos do 3.º ano das EB Cantanhede e Cantanhede Sul, num total de 4 turmas.

A partir da leitura do livro *A grande fábrica de palavras*, de Agnès de Lestrade, os alunos foram convidados a desenvolver um conjunto de atividades gamificadas, nos domínios da compreensão leitora e da expressão escrita: resolução de *quizes* e outros jogos, produção de nuvens de palavras e a redação de textos curtos para defesa de uma opinião pessoal. Foram usadas algumas ferramentas, tais como *Quizziz*, *Kialo*, todas alojadas num Thinglink.

Esta atividade, os produtos resultantes e a avaliação realizada serão apresentados no III Encontro de Educação de Cantanhede.

Os 7 cabritinhos

As histórias fazem parte do imaginário de todos nós... E aquelas que nos foram contadas por pais e avós têm um eco forte, que também nos leva repetidamente a transmiti-las às crianças, num registo oral livre, com pontos de improviso e criatividade, sem a solidez da estrutura escrita, mas que, por outro lado, nos impele a acrescentar, a personalizar esta tradição de contar histórias: *Quem conta um conto acrescenta um ponto...*

A Biblioteca Escolar, uma vez mais, dinamizou e apresentou, nos Jardins de Infância do Agrupamento, um exemplo bem popular da tradição oral, *Os sete cabritinhos*. De forma integrada, ou seja, com base num livro e numa ilustração excelente, os dinamizadores ampliaram a ação numa exploração interativa, com apropriação das personagens por parte das crianças, envolvendo-as num ambiente cénico muito dinâmico, com pormenores e adereços muito apelativos.

Permitiu ainda a interiorização de possibilitar um final feliz também para o lobo, que, malfadado nas versões mais recuadas, teve aqui a hipótese de aprender a lição... ou não!

Promoveu igualmente a interiorização de conceitos de cidadania, como a segurança, o cuidado a ter com o desconhecido, a capacidade de ajuizar e prevenir perigos.

Foram momentos de grande entusiasmo, interação e participação ativa das crianças no desenvolvimento da história e nas conclusões extraídas.

Departamento da Educação pré-escolar do AEMM

Os sete cabritinhos, numa versão da editora OQO, escrito por Tareixa Alonso e ilustrado por Teresa Lima, voltaram novamente a viajar pelas salas dos II e EB1 do agrupamento, ao longo de algumas semanas.

Foi uma viagem apoiada pelos adereços criados pelas professoras Graça Serra e Orisa Carvalho.

Os alunos não esconderam a alegria ao participar nesta história.



Daniela de Albuquerque Rosa e Lourenço, nascida em Ançã, apresentou, na BE de Ançã, o seu primeiro livro *A Estrela do Céu que queria ser Estrela do Mar*, ilustrado por uma sua amiga de infância. Apesar de já ser conhecida pela maioria dos alunos, Daniela fez a leitura do texto e das ilustrações para os alunos das 4 turmas do 1.º CEB e dos 3 grupos de crianças da educação pré-escolar.

Em 2022, na sequência do nascimento da sua filha e da necessária pausa na sua atividade profissional, Daniela criou a SINGELA - Associação Portuguesa da Síndrome de Hipoventilação Central Congénita. A receita da venda dos livros reverte para a associação SINGELA.



CONCURSOS

CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

XVI edição 2022/2023

Os três alunos por ciclo de ensino, que ficaram apurados a nível de escola durante o segundo período, representaram o agrupamento na fase intermunicipal, cuja organização coube, este ano, à Biblioteca Municipal de Mira.

Para os alunos do 1.º Ciclo, a obra escolhida para as provas desta segunda fase foi uma linda história de amizade entre seres diferentes, *História de um gato e de um rato que se tornaram amigos*, de Luís Sepúlveda. Para os candidatos do 2.º Ciclo, a escolha recaiu sobre uma narrativa de aventuras vividas numa escola inovadora por vários elementos de uma família numerosa, *Uma escola muito à frente*, de Maria João Lopo de Carvalho e Margarida Fonseca Santos. Por fim, para o 3.º Ciclo, foi selecionado o livro *Bicicleta à chuva*, também de Margarida Fonseca Santos, uma história de *bullying*, com um final feliz.

O primeiro momento da fase intermunicipal, a prova escrita *online*, decorreu na Biblioteca Municipal de Cantanhede, no dia 18 de abril, tendo sido apurados para o segundo momento, a prova oral de palco, os alunos Afonso Fonseca (1.º CEB), Joana Martins (2.º CEB) e Maria Quintal (3.º CEB).

O segundo momento decorreu no dia 22 de abril, em Mira, no Atrium, num ambiente muito agradável, acolhedor e de saudável competição à volta da leitura.



Maria Quintal, do 3.º Ciclo, foi uma das duas alunas selecionadas para representar a região de Coimbra na Fase Nacional. Esta fase consistiu numa prova escrita *online*, no dia 15 de maio, e numa prova final de palco, no dia 3 de junho, em Torres Vedras. Nesta fase, os alunos tiveram também de realizar um vídeo de apresentação de uma obra à sua escolha.

O Concurso Nacional de Leitura é um processo que envolve alunos dos três ciclos de ensino, ao longo de quase um ano letivo, propondo-lhes desafios progressivos, passo a passo, conquista a conquista, rumo ao mais alto,

II Edição do Concurso de Leitura em Voz ALTA

Nos dias 18 e 19 de abril (1.º CEB) e 3 e 4 de maio (2.º e 3.º CEB), realizou-se a última eliminatória da *II edição do Concurso de Leitura em Voz Alta*, iniciativa do Grupo Disciplinar de Português, em parceria com as Bibliotecas Escolares do AEMM e a Direção, tendo-se apurado o melhor leitor de cada ano de escolaridade (v. caixa).

Os alunos tiveram a oportunidade de fazer a preparação prévia da leitura do excerto selecionado, antes de fazerem a leitura em voz alta perante o júri, na Biblioteca Escolar da EB de Cantanhede (1.º CEB) e na Biblioteca Escolar da EB Marquês de Marialva (2.º e 3.º CEB).

Os vencedores receberam prémios e certificados. Os restantes participantes receberam apenas um certificado de participação.

A todos, os nossos parabéns e até para o ano!

RESULTADOS

CONCURSO LEITURA EM VOZ ALTA 2023



na companhia dos livros e das histórias.

Os nossos alunos estão todos de parabéns pelo admirável empenho e pela genuína alegria com que foram abraçando sucessivamente cada novo desafio, por vezes em alturas de muito trabalho e estudo. Guardarão certamente gratas memórias desta experiência feita de leituras.

Aprendiz de Investigador

Uma página das Bibliotecas Escolares do concelho de Cantanhede com muitos recursos no âmbito da literacia digital (e não só...).



Contactos:
biblioteca@aemmarialva.pt

[Bloque das BEMM](#)